



**DAG 1 : OEFENING – DAY 1 : EXERCISE**

Taal leer – Trappe van vergelyking

Datum : \_\_\_\_\_  
Week 3

## Trappe van vergelyking

Degrees of comparison

Ons gebruik trappe van vergelyking as ons twee of meer dinge vergelyk.  
(We use degrees of comparison when we compare two or more things.)

1



groot

2



groter

3



grootste

Die eerste boom is groot, die tweede boom is groter as die eerste boom en die derde boom is die grootste.

1	'er'	2 ..... as	'ste'	3 die .....
groot		groter		grootste
laat		later		laatste
geel		geler		geelste
koel		koeler		koelste
hard		harder		hardste
ver		verder		verste
duur		duurder		duurste
stadig		stadiger		stadigste
vinnig		vinniger		vinnigste
sag		sagter		sagste
lig		ligter		ligste
koud		kouer		koudste
oud		ouer		oudste
*goed		beter		beste

## Oefening:

A. Voltooi die volgende sinne met die korrekte trappe van vergelyking.  
Complete the sentence with the correct degree of comparison.

1. Lara is la**at**, maar Chloe is \_\_\_\_\_ as Lara en Rebecca is die \_\_\_\_\_ van die drie.
2. Die wurm is st**adig**, die slak is \_\_\_\_\_ as die wurm en die skilpad is die \_\_\_\_\_ van die drie.
3. Die badkamer is ve**r**, die tennisbaan is \_\_\_\_\_ as die badkamer, maar die swembad is die \_\_\_\_\_.
4. Die water is ko**ud**, die sneeu is \_\_\_\_\_ as die water en die ys is die \_\_\_\_\_.
5. Die mat is s**ag**, my mamma se kussing is \_\_\_\_\_ as die mat, maar Ouma se kombers is die \_\_\_\_\_.

B. Voltooi die tafel.

Complete the table.

1	'er' ..... as	'ste' die .....
<u>g</u> <b>root</b>		
	later	
		geelste
<u>ko</u> <b>el</b>		koelste
	harder	
		verste
<u>duur</u>		
<u>st</u> <b>adig</b>		stadigste
	vinniger	
		sagste
<u>li</u> <b>g</b>		
		koudste
<u>ou</u> <b>d</b>		
<u>*g</u> <b>oed</b>		

**DAG 2 : OEFENING – DAY 2 : EXERCISE**

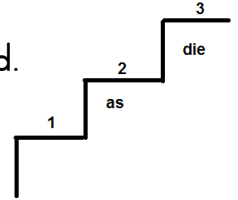
Taalleer – Hersiening

Datum : \_\_\_\_\_

Week 3

## A. Trappe van vergelyking

1. Dit is (warmer / warmste) \_\_\_\_\_ in Durban as in Kaapstad.
2. Upington is die (warmer / warmste) \_\_\_\_\_ dorp in ons land.
3. My sussie is **kort**, maar ek is \_\_\_\_\_ as haar.
4. Die Ferrari is die (vinnig) \_\_\_\_\_ motor van al die motors.
5. My oupa is (oud) \_\_\_\_\_ as my ouma.
6. Die televisie is **duur**, maar Mamma se ring is \_\_\_\_\_ as die televisie.



## B. Byvoeglike naamwoorde

Skryf die woord tussen hakies in die byvoeglike naamwoord vorm.

Re-write the adjective in brackets in the correct form.

1. Olona se (pragtig) \_\_\_\_\_ pragtige \_\_\_\_\_ rok is rooi.
2. Tamia het 'n (klein) \_\_\_\_\_ sussie.
3. Mamma vat die (stout) \_\_\_\_\_ kind buite.
4. My (swart) \_\_\_\_\_ jas is warm.
5. Die (snaaks) \_\_\_\_\_ storie was baie goed.
6. Ek het 'n (vinnig) \_\_\_\_\_ hond.
7. Die (oranje) \_\_\_\_\_ lemoen is soet.
8. Unakho en Zara wag vir die (stadig) \_\_\_\_\_ kinders.

**DAG 3 : OEFENING – DAY 3 : EXERCISE**

Taalleer – Byvoeglike naamwoorde hersiening

Datum : \_\_\_\_\_

Week 3

Byvoeglike naamwoorde

A. Skryf die woord tussen hakkies in die korrekte vorm van die woord.

*Change the word in brackets into the correct form.*

VOORBEELD: Die (stout) \_\_\_\_\_ seun speel in die reën.

Die (stout) stoute seun speel in die reën.

1. \*Die (arm) \_\_\_\_\_ man het nie geld nie.
2. Die (oulik) \_\_\_\_\_ baba lag.
3. Die (jonk) \_\_\_\_\_ meisie is pragtig.
4. Die (oud) \_\_\_\_\_ vrou kan nie vinnig loop nie.
5. Die (vet) \_\_\_\_\_ vark eet te veel.
6. Die (sag) \_\_\_\_\_ kussing is op my bed.
7. Die (maer) \_\_\_\_\_ man eet nie genoeg nie.
8. 'n (Vinnig) \_\_\_\_\_ haas hardloop verby.
9. Ek ken 'n (kwaad) \_\_\_\_\_ man.
10. Moet nie die (klein) \_\_\_\_\_ hondjie seer maak nie.
11. Susan het 'n (pragtig) \_\_\_\_\_ ring.
12. Dit is 'n (lelik) \_\_\_\_\_ motor.

